

Fe y Alegría

DOMINGO 16 DE DICIEMBRE DE 2012

Pág. 2

Red de Fe

Eduardo Sanabria, Yoleimi Mijares y Keyberth Méndez, tres exalumnos agradecidos y con la firme convicción que los sueños se pueden alcanzar con disciplina y perseverancia.

Pág. 3

Bettsimar Díaz: "Fe y Alegría es la devoción por el servicio"

Feria del buen trato de la mano con Cecodap



Pág. 4

Hay que leer más y alejarse un poco de la televisión

Carlos Reyes Lopenza, docente del colegio La Rinconada, está convencido que se puede construir un mundo sin violencia fundamentado en valores que vengan del hogar.

Pág. 5

Fe y Alegría en el corazón del San Ignacio de Loyola

Niñas y niños de sexto grado presentaron un exitoso proyecto final sobre cada programa del movimiento de educación popular y promoción social.



Pág. 6

El IUJO Barquisimeto construye senderos de Paz

Un instituto que desea seguir caminando con la fe de hacer un mundo mejor y avanzar hacia una convivencia ciudadana, que tenga como base la paz de hombres y mujeres con gran valor.



Pág. 7

Madres Promotoras de Paz 2.0

Desde el Centro de Formación e Investigación Padre Joaquín impulsan a las madres a promover la paz usando las redes sociales.

Pág. 8

La formación técnica es posible a través del Instituto Radiofónico Fe y Alegría

A través de varios programas de enseñanza, logran que las personas que se encuentran fuera del sistema escolar puedan seguirse formando con educación semipresencial o a distancia.

FE Y ALEGRÍA

www.feyalegria.org

@feyalegriaVE

El contenido editorial de este suplemento es responsabilidad de Fe y Alegría.

Coordinación General

Manuel J. Aristorena,

Lenys Carolina Martínez Noguera

Redacción y corrección de textos

Lenys Carolina Martínez Noguera,

Sylvia Paúl de Oteyza

Colaboradores

Laureano Márquez, Rutnerys Gutiérrez,

María Sylvia Oteyza Paúl, Luisa Pernalet.

Coordinación gráfica / diagramación

Elena Roosen, María Fernanda Sosa

Fotos

Archivo Fe y Alegría

Foto de portada

María Fernanda Sosa

Ilustraciones

Mauricio Lemus

Dirección

Esquina Luneta, Parroquia Altigracia.

Edificio Centro Valores, piso 7. Caracas.

Teléfonos (212) 563 2048 / (212) 564 7423

Para mayor información puede visitar

la página web: www.feyalegria.org

o escribanos a la dirección:

le.martinez@fya.org.ve

Agradecimientos

Banco Venezolano de Crédito, Banesco;

Coca Cola; Digitel; Directv; Fondo

Valores Inmobiliarios; Fundación Polar;

Humanitas; Lapadula, Esteban, Cadenas

S.C.; Loyola 64; Mercantil; MRW;



La Paz esté con nosotros

LAUREANO MÁRQUEZ

El lema que ha marcado este año en Fe y Alegría ha sido la conocida frase de Gandhi en la que afirma: "no hay camino para la paz, la paz es el camino". Nosotros hablamos de la paz cotidianamente, cantamos y rezamos por ella, en la iglesia nos damos el saludo de la paz y después salimos a atropellar al hermano que acabamos de abrazar. La paz es uno de los postulados más difíciles de llevar a la práctica. Usualmente la vemos como un acontecimiento exterior, algo que otro debe darnos ("¡déjame vivir en paz!"), sin caer debidamente en cuenta que la verdadera paz nace corazón adentro porque uno sólo puede brindar aquello que ya tiene.

Si de corazón se trata, el de "Fe y Alegría" forma ya parte de nuestro quehacer colectivo en la lucha por la paz, latiendo con nosotros en la cercanía de los 60 años y dando muestras de que no hay arritmia legal ni paro que logre detener su impulso, trabajando por la educación y por la cultura, dos de los muchos caminos que llevan a la Roma de la paz. El centro de este corazón son los niños, aquellos que Jesús pidió que dejaran acercarse. Ellos son los reyes de la fe y la alegría, creen y son felices. Cuando Jesús nos dice que para entrar en el reino de los cielos hay que ser como ellos, seguramente su intención es invitarnos a envejecer con esa seriedad tan profunda que solo tiene la felicidad de un niño. "Fe y Alegría" es pues un niño cercano a los sesenta, en pleno crecimiento lleno de sueños, de proyectos, de futuro.

Aquí estamos saliendo, encaletados en El Nacional para contarles de nosotros, de las luchas y esperanzas, de los logros de Fe y Alegría, narrados desde la vivencia compartida de

un proyecto en el que la educación, la familia, el deporte, la lucha en contra de la violencia que se nos vuelve cada vez más cotidiana, se convierten en ese camino para la paz del que hablaba ese otro niño viejo llamado Gandhi.

¿Qué pretendemos con todo esto? Nada menos que entusiasmarlos, esperararlos e involucrarlos, queridos lectores, porque esta obra es de ustedes, porque todo lo que tiene que ver con la construcción de un país nuevo, tolerante y feliz a través de la educación tiene que ver con todos. La escuela es el primer espacio de nuestra vida común, donde aprendemos a relacionarnos con los otros mientras desciframos las coordenadas del mundo. En la escuela aprendemos que la redondez de la pelota es democrática, porque sólo es divertida si se comparte. En sus aulas pintamos soles amarillitos que llenan de cálida ternura las tardes de papá y mamá. Muñequitos que no tienen color, ni religión, ni nacionalidad ni fortuna, que son simplemente gente, gente como uno, gente como usted, amable lector.

Sale además este encarte en tiempo de adviento, que en la Iglesia marca el inicio del año litúrgico, en la espera del nacimiento del Niño Jesús. Tiempo de niños que esperan niños que educan niños, con la esperanza de que, al crecer, jueguen a la paz.

Tiempo de adviento y por los advientos que soplan, el año que viene, será duro y difícil. Sigamos el ejemplo de Fe y Alegría y vivámoslo con la esperanza de construir, avanzar, crecer, aprender y amar. Y que en este duro transitar, la paz esté con nosotros.

Eduardo Sanabria afirma:

“Ahora valoro la educación que me dieron”

Es un destacado caricaturista de la Cadena Capriles; es una persona sencilla, honesta y amable. Con su hablar pausado y sonriente nos contó cómo fue su experiencia dentro del colegio Fe y Alegría La Rinconada

“Fe y Alegría se asemeja mucho a la educación que, por lo menos en mi caso, me dieron mis padres. Tuve el privilegio y la buena suerte de entrar a Fe y Alegría desde primero hasta quinto año, esos años que son determinantes en la formación de cualquier adolescente”.

“Los valores tanto educativos como morales que te inculcan en Fe y Alegría quedaron arraigados en mí hasta el sol de hoy. Recuerdo que estábamos en un grupo juvenil y nos encargábamos a ir a los sitios donde habían niños enfermos, orfanatos, recolectábamos juguetes y eso le daba otra dimensión. Ahorita con la edad que uno tiene lo entiendo más y valoro la educación que me dieron. Si yo hubiese estado en otro liceo quizás no hubiese sido lo mismo”.

Eduardo recuerda con afecto a sus profesores, en especial a Thaís Marfisi y a Betty Vásquez. “Mis profesores siguen siendo docentes de calidad, han ido a mis exposiciones, y se les agradece. En el colegio había un ejercicio de autoridad que era necesario. Recuerdo

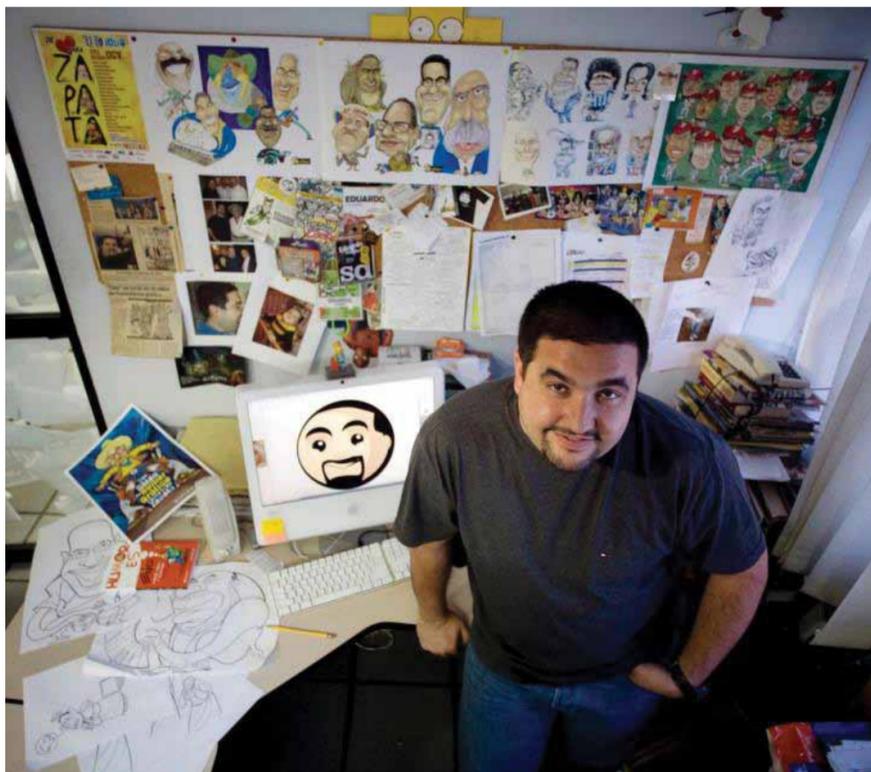
que era uno de los más difíciles para entrar”.

“Comenzar bachillerato fue muy fuerte pues la primaria era mucho más relajada. Me rasparon en Biología y Matemáticas y en cuarto año mi tragedia fue con Química”.

Recuerda con cariño las convivencias que realizaban, una de ellas fue la visita a otro colegio de Fe y Alegría, Ciudad de los Muchachos. No tuvo inclinación deportiva pues lo suyo siempre fue dibujar y dibujar. Le gustaba dibujar a sus profesores y compañeros de clase.

La responsabilidad y constancia son factores determinantes...

“A los que estudian en los colegios de Fe y Alegría les digo que sientan que es un privilegio estudiar en este movimiento educativo. Eso deben tenerlo muy claro y ojalá lo internalicen. A los jóvenes: hay que ser constantes y tener el valor de la responsabilidad que eso va a ser determinante para el futuro del país”.



Yoleimi Mijares beneficiaria del programa becas:

“Fueron muchos años de sacrificio pero valió la pena”



Acaba de recibir su título como Licenciada en Administración, mención Gerencia, en la Universidad Metropolitana a través del programa beca-convenio con Fe y Alegría siendo hoy una de las egresadas con mejor promedio: 17 puntos

Esta nueva Licenciada estudió en el colegio Madre Cecilia Cros de Fe y Alegría desde primer grado hasta sexto año de bachillerato. “Para mí haber estudiado en Fe y Alegría ha sido la experiencia más maravillosa que he vivido, la verdad que nosotros salimos con muchos valores, no solamente académicos sino como personas que nos hacen destacar en cualquiera de los ámbitos en que nos desenvolvemos”, apunta.

La directora del plantel, Nancy Blanco, fue su maestra de sexto grado y de ella –quien estuvo presente en el acto– guarda grandes recuerdos. “Era súper exigente en sus clases pero les daba todo con mucho cariño”, manifestó.

El proceso para ingresar a la Universidad Metropolitana no fue fácil

“No fue nada fácil. Todo lo que es bueno, cuesta. Tuvimos que hacer un curso, vinimos un grupo de Fe y Alegría y Mano Amiga, aproximadamente entramos sesenta alumnos, teníamos que hacer un curso intensivo en tres áreas: Introducción Vocacional, Matemáticas y Castellano. Fue bastante exigente. Para poder llegar a tiempo había que salir de la casa por lo menos dos horas antes. Lo que hacía levantarme era que si yo me esforzaba, iba a poder lograrlo”, afirmó entre lágrimas.

“Fueron muchos años de sacrificio, pero valió la pena, siempre lo hacía con la convicción de que esta era una oportunidad que no todo el mundo tenía y que yo tenía que aprovechar y seguirle abriendo las puertas a mi gente del Madre Cecilia Cros para que puedan ingresar a través del programa de becas”, finalizó.

El joven periodista apunta:

“La vibra de Fe y Alegría es buenísima”



Keyberth Méndez es un Comunicador Social egresado de la Universidad Santa María. Estudió desde cuarto grado hasta tercer año de bachillerato en el Padre Joaquín López. Cada una de sus palabras refleja agradecimiento y orgullo por haber pertenecido al movimiento educativo Fe y Alegría

“Me siento orgulloso de haber formado parte de ese colegio, ahí viví mis primeros años de adolescencia y llegué hasta tercer año porque ese colegio no tiene ni cuarto ni quinto año, pero sin duda fue una parte importantísima en mi formación como ser humano y como profesional. Yo digo que la formación como profesional no empieza en la universidad sino en el colegio, para mí Fe y Alegría es como mi familia. Mis mejores amigos son de allí”, destacó.

“Mi ingreso al colegio fue traumático para mi mamá porque nunca había cupo para el grado que yo iba”

Confiesa que era fanático a usar gel para el cabello y en el colegio le llamaban la atención. “Era como una familia, había regaños, llamadas de atención si se llegaba tarde, orden. Estoy agradecido con la vida porque yo vengo de un hogar humilde y mi papá no tenía para pagarme un colegio privado y Fe y Alegría tiene el mismo nivel de educación que tienen los mejores colegios. Mi ingreso al colegio fue traumático para mi mamá porque nunca había cupo para el grado que yo iba, hasta que logró inscribirme cuando pasé a cuarto grado. Nunca se me va a olvidar el primer día cuando la profesora dijo: “vamos a hacer un problema de matemática” comenzó a dictarlo y todos estaban copiando menos yo que no sabía nada. Llegué a cuarto grado sin saber multiplicar y en cualquier colegio de Fe y Alegría ya en tercer grado les dan las tablas de multiplicar. Le puse un mundo y logré estar en el cuadro de honor en el primer lapso.”

Para Keyberth mantenerse en contacto con sus amigos y maestros del Joaquín López ha sido importante. Por lo menos dos veces al año visita la institución porque siente la necesidad de ver nuevamente a esas personas que influyeron en su vida personal y profesional. “Desde que egresé en el año 2003 voy cada seis meses y siempre es la misma energía, el mismo cariño, sobre todo el recibimiento

que te dan, desde la señora que abre la puerta y que es la misma persona que te vio crecer. ¡La vibra de Fe y Alegría es buenísima! Estudié en otros colegios (antes de 4to grado y luego cuando cursó el ciclo diversificado) y te das cuenta que la familiaridad de Fe y Alegría es como una comunidad, es una identidad que no se puede borrar. Ese corazón (refiriéndose al logo de la mano) está en mi corazón y siempre va a ser así”.

“Levántense todos los días con el mayor ánimo a estudiar”

“El mayor mensaje que les puedo dar a los niños que se están formando y a los jóvenes que están en bachillerato es que amen su institución, amen su escuela, siéntanse parte de ella, levántense todos los días con el mayor ánimo a estudiar, valoren a sus profesores y respételos porque en el futuro se convierten en sus mejores amigos. A los educadores que sigan siendo los que marcan la diferencia en la educación pública”, enfatizó Keyberth.

Este joven de 24 años de edad, empezó su carrera profesional en el Diario La Verdad, en donde se desempeñó en varias fuentes, destacándose en la fuente de sucesos. Trabajó en la emisora Rumbeando 97.9 FM donde fue conductor y productor del programa “Perros y gatas”, luego realizó sus pasantías en Empresas Polar y ahora pertenece al equipo de prensa del Ministerio del Poder Popular para Relaciones Interiores y Justicia.

Es una Red que pretende agrupar en comunidad a los exalumnos de los diferentes programas que, unidos por el vínculo del afecto y respeto por Fe y Alegría, se articulan para seguir potenciando el compromiso por los valores del Movimiento.

Red de Fe los invita a unirse y ser parte de la familia de exalumnos a través de:
www.facebook.com/reddefe
email: r.gutierrez@fya.org.ve

reddefe
comunidad de exalumnos de fe y alegría



FE Y ALEGRÍA

GENERACIÓN ALEGRE

Un camino hacia la paz.

Una generación alegre que trabaja con fe

unida por la paz que trae el progreso.

directv.com.ve
0501-DIRECTV
0501-3473288

Editorial

... la Paz es el camino



Edinson Silva

Instructor

Centro de Capacitación Laboral (Cecal) San José Obrero, Caracas.

"Hay que crecer en amor, respeto, tolerancia y solidaridad"

"En Cecal tengo diez años y la experiencia ha sido la diversidad de tantas cosas que uno adquiere. Es quererse como persona y poder llegar a las comunidades. Es ser empático con nuestros participantes, saber que viene con debilidades, con cosas negativas en su vida y cómo tratar de lidiar con eso para ayudarlos. En el primer año que yo llegué allí, pude ver en los muchachos muchas carencias afectivas, muchos chicos que no conocieron a sus padres, que los criaron las abuelas y todo eso fue lo que hizo engancharme a Cecal. Desde mi propia experiencia, fui curándome de mis propias carencias, sucesos que también me habían marcado y al verme reflejado allí fue la oportunidad de curarme.

En una oportunidad un chico malentendió lo que le dije y me amenazó con que iba a caerme a tiros. Esto sirvió para saber manejar y cómo debo dirigirme. Al día siguiente se disculpó por lo que había dicho y empezamos a entablar una amistad; él tenía muchos conflictos en su casa. Ahorita es un muchacho de bien.

La paz es la intermediación de todos los que hacemos vida en la comunidad, en el colegio; es transmitir lo que nosotros somos como personas, ese respeto que nosotros queremos recibir y que tenemos que dar. Pienso que lo ideal es el diálogo, en tratarlos a todos por igual, es la equidad. Estoy pendiente de mis alumnos, los cuido, los alerto".

Durante todo el año 2012 que pronto termina, el lema de Fe y Alegría Venezuela ha sido "La paz es el camino". Es la segunda parte de la frase de Mahatma Gandhi que nos decía lleno de convencimiento: "No hay camino para la paz. La paz es el camino". Nos asusta y nos indigna cuando una semana tras otra leemos las noticias con un número creciente de asesinatos y que no logramos detenerlos. Cada vez tenemos más gente cercana que ha sentido la presencia de la violencia y la muerte. Y lo peor es que se nos contagia la actitud de que ya no hay nada que hacer. Tenemos razón cuando nos quejamos del gobierno y de las policías, del sistema de justicia y de cuanta institución haya responsable de la paz y la seguridad. Porque ellos son los garantes de la situación y los que más tienen que hacer para que el derecho ciudadano de vivir en paz se haga realidad.

Pero la postura de Fe y Alegría no es quedarse en la indignación, sino atacar las causas que nos generan esa indignación. Así nacimos hace casi 58 años, cuando el Padre Vélaz con sus universitarios, aliados con la generosidad de Abraham y Patricia, crearon en la casa de éstos la primera escolita, que fue semilla de las centenares que están por toda la América Latina y el África. De la indignación cristiana y profética surge un Movimiento de miles de personas que pretenden y logran cambiar la realidad dando una educación de calidad a los más pobres. Sabemos que no somos la solución pero estamos seguros que Venezuela y los demás países donde está Fe y Alegría, estarían peor sin el trabajo desinteresado, esmerado y comprometido del personal de nuestro Movimiento.

Lo mismo tenemos que hacer con el tema de la paz. Por eso elegimos este lema. Porque la paz más que un resultado es un proceso. Y en este proceso todos somos necesarios. Los



poderes públicos tendrán que hacer grandes cosas y operativos exitosos. Tenemos derecho a exigirlos. Pero nosotros no nos podemos quedar esperando sino que tenemos que vivir haciendo las paces, haciendo la paz. Hay demasiadas causas que influyen y generan personas violentas: injusticias, escandalosas desigualdades sociales, abandono infantil, educación deficiente, falta de oportunidades, cultura consumista, pobreza, drogas Y para el logro de la paz, los ciudadanos de a pie, tenemos dos caminos: el que toman muchos, incluidas autoridades, y que ridiculizaba el humorista Antonio Mingote: "Todos quieren la paz, y para asegurarla, fabrican y compran más armas que nunca". O el que nos indica Juan Pablo II: "La paz exige cuatro condiciones esenciales: verdad, justicia, amor y libertad". La paz ciudadana nace de corazones pacíficos, corazones llenos de esos valores de los que nos habla el difunto papa, que se forman en la familia y en la escuela. Son dos campos que queremos atender. Con nuestro programa "Madres promotoras de Paz" educamos a los padres y sobre todo a las madres para que siembren y cultiven la paz en los corazones de sus hijos, en sus familias y en su comunidad. Hay resultados hermosos y esperanzadores en contextos de mucha violencia. Y en nuestras escuelas e institutos, queremos tener unos equipos directivos y docentes, administrativos y obreros, que quieran a los alumnos, que vivan los valores cristianos en el quehacer de cada día y que los transmitan a los alumnos con su ejemplo. De esa manera egresarán de nuestras instituciones muchachos y muchachas, jóvenes y adultos críticos, comprometidos y amantes del diálogo y constructores de la paz. Hay mucho por hacer, pero en Fe y Alegría, unidos a muchas organizaciones hermanas, día a día vamos haciendo camino al andar.

Bettsimar Díaz:

"Fe y Alegría es la devoción por el servicio"



Es una gran venezolana, abogada, músico e hija de uno de los ejemplos más grandes que tiene Venezuela: el maestro Simón Díaz. Nos abrió las puertas de su corazón y de una manera segura, sincera y emocionada nos dejó saber qué importancia tiene para ella y para Venezuela nuestro movimiento educativo

"Fe y Alegría es la devoción por el servicio, es gente que descubrió que Dios existía y que puede dejar todo de lado, porque todas las bendiciones vienen igual. Yo no puedo olvidar que la madre Teresa de Calcuta dijo si todos los seres humanos vieran lo que ella ve que en toda persona moribunda y no moribunda está Cristo, yo esa lección no la puedo olvidar. Fe y Alegría apuesta por nuestro país y ve lo bello donde los demás no lo ven normalmente. Es que el nombre es perfecto es Fe y Alegría".

"Todo lo bueno para todos los que trabajan allí porque es un trabajo que nunca defrauda. Siempre veo a la gente de Fe y Alegría sonriendo, pasan por cualquier cantidad de dificultades y pa'lante, ¡es una cosa impresionante! nunca están desolados. Es un gran trabajo, maravilloso, extraordinario", expresó con admiración.

Los niños tienen que ser niños en su máxima expresión

Convencida de que una buena infancia hace mejores ciudadanos en el futuro, destacó que tanto los niños como los jóvenes deben tener Fe en hacer las cosas bien y Alegría porque la alegría es una bendición del día. "Los niños tienen que ser niños en su máxima expresión para poder ser buenos adolescentes y buenos adultos. La infancia es el gran colchón, el gran recurso. Es una sola vez que la vivimos y además es nuestro gran recuerdo".

"La paz es esa confianza en la que uno puede vivir sabiendo que lo que se hace tiene un buen resultado. En que los valores con los que uno vive sí funcionan. La paz es creer que Dios existe", dijo en referencia hacia el lema de este año de Fe y Alegría: "La paz es el camino" (Mahatma Gandhi).

Esta actividad se realiza anualmente

Feria del Buen Trato de la mano con Cecodap



Con el propósito de incentivar una cultura de no a la violencia y lograr ser mejores ciudadanos

"Para convivir mejor tenemos que ser unidos, vivir los valores de la amistad y el amor. Sin eso no podremos hacer comunidad, ni tener buen trato", fue uno de los mensajes de los niños y niñas en la actividad denominada "Feria del Buen Trato" que se realizó simultáneamente en varios colegios.

Gabriel Álvarez, estudiante de sexto grado del colegio Monterrey, expresó: "hicimos una jornada de vacunación con la vacuna del buen trato a nuestros compañeros para que cambiaran la actitud de violencia por cosas buenas, sin burlas y sin golpes".

"Este es un proceso que se está haciendo en Fe y Alegría y que se

ha hecho también en otros municipios y centros educativos. Se trata de que los niños, niñas y adolescentes, logren reflexionar de manera creativa sobre las actividades realizadas. En Fe y Alegría, una institución con la que hemos trabajado durante años y en donde decimos que el corazón se eleva como el papagayo, hemos entendido que la convivencia ciudadana es un reto, que se hace en el día a día, en los valores concretados en el aula, en el recreo, en la hora de salida. No es un trabajo fácil, solo se logra poniéndole mucho corazón y mucha fe a lo que hacemos", puntualizó Oscar Misle, director de Cecodap (Centro Comunitario de Aprendizaje).



Durante 35 años, Fundación Empresas Polar ha visto el aprendizaje como un proceso capaz de desarrollar en el individuo cualidades creativas, científicas y humanísticas. Han sido años viendo que sí se puede hacer del conocimiento, una herramienta transformadora. Por eso Fundación Empresas Polar continúa comprometida con el futuro.

JUNTOS ¡SÍ SE PUEDE!

fundación
EMPRESAS POLAR
35 años

Un docente responsable con sus estudiantes:

“Hay que leer más y alejarse un poco de la televisión”

Carlos Reyes Lopenza tiene ya 19 años trabajando en Fe y Alegría. Humano, cercano e íntegro; es un destacado docente de Informática y Coordinador de Pasantías del colegio La Rinconada, allá por los predios de la parroquia El Valle

Se considera un enamorado de Fe y Alegría. “Aquí nos han enseñado muchísimo cómo tratar a la gente, cómo trabajar con responsabilidad y puntualidad. Hay un sacerdote a quien quiero muchísimo, Henry Mendoza, él fue el rector del colegio Andy Aparicio, ese señor nos enseñó a meternos de cabeza en esos sitios donde a la gente le daba miedo entrar y cuando veías a ciertas personas con algún aspecto que genera rechazo en la sociedad, pues él nos guió cómo hablar y acercarnos afectivamente a esas personas. Eso es invaluable”.

¿Cómo se construye un mundo sin violencia?

“Estoy absolutamente convencido que eso se construye sobre valores y valores que vengan del ho-



gar y del entorno, sobre todo en el ambiente educativo. Siempre digo que nosotros estamos con nuestros jóvenes y compañeros de trabajo mucho tiempo, pero el resto de sus vidas van a estar con sus familias y

si su ambiente está lleno de violencia y antivaleores, nunca vamos a tener una sociedad como realmente la necesitamos. Siempre hago hincapié en que la familia sí sigue

siendo definitivamente la base de la sociedad, pero también los medios de comunicación echan mucha basura encima de nuestros muchachos y de nosotros mismos.

Hay cosas que se hacen por razones comerciales o por razones de interés y eso va deformando el sistema de creencias y de estructura de valores a nuestros jóvenes. Hay que leer más y alejarse un poco de la televisión”.

“Tratamos de lograr la cercanía”

“Aquí somos muy cercanos, me gustaría que siempre se conservara esa tónica. Cuando vemos en algunos de los muchachos alguna actitud que no corresponde, nos acercamos a ellos y les preguntamos qué es lo que les ocurre y llamamos a sus padres, que no siempre están juntos. Nosotros tratamos de lograr la cercanía”, finalizó.



Irán Sepúlveda
Estudiante de sexto grado

“Me fajé durante cuatro años para ser una alumna ejemplar”

Irán Sepúlveda tiene 12 años y estudia en la escuela Luis María Olaso en la parroquia La Vega. Es una de las mejores estudiantes de su aula. Es afable, de mirada vivaz y muy risueña. Confiesa que le gusta estudiar y su colegio le ha enseñado de manera fundamental el compañerismo no solamente con sus amiguitos del colegio sino con todo su entorno.

“He compartido con alumnos de otros colegios de Fe y Alegría en actividades extracurriculares, por ejemplo: La Feria del Buen Trato. Esta actividad se realiza en el primer semestre del año en todas las escuelas de Fe y Alegría. Esta feria para mí fue chévere porque estuve diciéndole a los niños cómo debemos tratar a las personas”, destacó.

Pertenece a la Orquesta Sinfónica Niños Cantores de Venezuela

A Irán le gusta cantar. Tiene cuatro años en el canto y desde hace un año pertenece a la Orquesta Sinfónica de Niños Cantores de Venezuela. Con emoción afirma que tuvo la oportunidad de cantar con el famoso intérprete español David Bisbal, la Sinfonía de Mahler y está aprendiendo a tocar el clarinete. Además, ha tenido el privilegio de ser dirigida por el maestro venezolano, Gustavo Dudamel.

La experiencia sobre su primer concierto...

“La verdad sentí un poquito de nervios porque estar parado con más de mil personas en una tarima y durar una hora y media, no es fácil. Pero al cantar se me olvida todo. A nosotros siempre nos dicen que miremos al Director porque si miramos a las personas, nos distraemos, desentonamos y hacemos un desastre (risas). Me fajé durante cuatro años para ser una alumna ejemplar o sí no, no podía estar en la orquesta y la experiencia dentro de ella ha sido increíble”, destacó Irán con una gran sonrisa y satisfacción por lo que hace.

Con el fin de incentivar a la integración y al deporte

Inauguración de los XVII juegos intercentros 2012

Con la participación de varias escuelas, grandes y pequeños se destacaron en varias disciplinas deportivas



El colegio “La Rinconada” fue la sede inaugural para los XVII Juegos Deportivos Intercentros 2012, en el que asistieron alumnos y alumnas de los centros Andy Aparicio, Virgen Niña, Padre Joaquín López, Don Pedro, Las Mayas y Ciudad de los Muchachos; quienes participaron con actos llenos de algarabía, destreza y talento. Además, contaron con la presencia de un invitado especial: Maickel Melamed.

“Este movimiento educativo, reconocido en el mundo es algo suficientemente importante como para sentirse orgulloso de cada uno de ustedes. Definitivamente nada es tan grande como para no intentarlo y, ustedes tienen toda una vida por delante, no solo para intentarlo sino para lograrlo. Esta vida se hizo para soñar, lograr, disfrutar y compartir. En ese compartir y caminar juntos espero encontrarme con todos ustedes. Les deseo mucho éxito



y gran triunfo en sus vidas”, fueron las palabras de Melamed a los niños, niñas y adolescentes.

Los centros participantes realizaron actos de bailes, acompañados

por la banda marcial y demostraciones técnicas de acuerdo a cada disciplina: kickingball, fútbol sala, esquema de aros, entre otros. Todo esto con el motivo de incentivar el

deporte a nuestra juventud quienes representan el futuro para construir un mejor país.

Docentes evaluaron debilidades y fortalezas en las aulas

Encuentro pedagógico Zona Guayana 2012

El pasado 26 de octubre de 2012 los 34 Centros Educativos de Fe y Alegría Zona Guayana, se reunieron en las instalaciones de la U.E. Fe y Alegría “La Consolación” en Puerto Ordaz para la realización del encuentro pedagógico: “La Gestión Educativa en Clave de Pastoral”.

Tuvieron como marco referencial el lema de Fe y Alegría de este año: “... la Paz es el Camino”.

Alrededor de 650 docentes participaron en este encuentro, quienes compartieron sus experiencias significativas de aprendizaje desarrolladas durante el año escolar 2011-2012 y en el que comunicaron 72 prácticas educativas enfocadas en los procesos promovidos por el modelo educativo la Escuela Necesaria de Calidad y el Sistema de Mejora: Enseñanza-Aprendizaje, Pastoral, Ciudadanía-Comunidad,

Organización y Gestión, Productividad y Emprendimiento. También fueron socializadas las prácticas específicas del programa de los Centros Educativos de Capacitación Laboral (CECAL) y del Programa Madres Promotoras de Paz.

Los docentes demostraron la acción que ejecutan en las aulas de clases, en las cuales llevan un registro que permite evaluar cada proceso que realizan con sus alumnos

y que éstos puedan ser replicables en otros espacios, permitiendo de esa manera hacer un análisis de las fortalezas y debilidades del proceso enseñanza-aprendizaje para así reconducir las próximas acciones en las que deberán trabajar.

Por otra parte, quedó reflejado el ambiente de armonía, familiaridad y construcción colectiva de saberes, valores y ciudadanía necesaria para estimular la acción educativa

a partir de la vivencia y promoción de los valores cristianos. Estos encuentros pedagógicos permiten que los participantes sean mejores personas y complementen los procesos de enseñanza que se generan dentro y fuera de las aulas de clases.

Mercantil





Carmen Raquel Álvarez
Docente de Pastoral
Instituto Agropecuario Fe y Alegría,
Cumarebo, estado Falcón.

“Educar la voluntad
y el carácter”

“Venezuela es una tierra de gracia, un país pujante que continúa construyéndose día a día con el esfuerzo de su gente. Aquí le hemos dado gran importancia al tema de la educación para desentrañar el nudo crítico que esta realidad confora.

En la educación es necesario incidir en la persona del maestro, a través de su formación como docente para que haya un buen desarrollo y avance pedagógico. En este tiempo de avances tecnológicos se hace propicia la propuesta en que hace falta educar la voluntad y el carácter. Hoy estamos acostumbrados a una vida fácil y ligera, donde vamos teniendo hombres y mujeres sin voluntad. Hay que formar la voluntad, esfuerzo, orden, constancia y disciplina”.

Los padres y maestros deben sentirse los principales educadores e iniciar a los niños en la educación de la fe desde la más tierna infancia. El verdadero maestro debe educar con Amor. Esta gracia, este don de Dios genera y hace aflorar en el niño, en el joven la confianza y seguridad. El amor es paciente y sabe esperar (1Cor.13) y sólo con el amor el maestro podrá respetar el ritmo y modo de aprendizaje de cada alumno.

Los maestros son pilares fundamentales para dar un aporte a la educación, no se puede educar sino es afectivo. De nada vale que el educador se prepare en post grado, magister o doctorados si no posee como ‘maestro’ el afecto. También que se les eduque la memoria y el recuerdo, que aprenda a consultar libros y no que se aprenda el libro de memoria.

Hoy urge volver a la pedagogía del amor para reconocer las diferencias y aceptar la capacidad para comprender, tolerar, llegar a acuerdos, enfrentar la adversidad y aprender de las derrotas y fracasos”.

“Fe y Alegría en el corazón de los alumnos del San Ignacio de Loyola”

Los estudiantes de sexto grado tuvieron un reto importante en sus vidas: un proyecto final de grado. Un arduo trabajo que comenzaron junto con el año escolar de la mano de su docente e impulsora: Marta de Barreto



En el mes de julio, los niños y niñas del último grado de primaria del colegio San Ignacio de Loyola, Caracas, presentaron un trabajo que los ayudó a destacarse en equipo, con paciencia y perseverancia durante largos meses. Su profesora decidió enseñarles a sus alumnos desde hace algún tiempo a preparar tesis de grado, siendo la de este año sobre Fe y Alegría.

Marta de Barreto (docente desde hace 24 años del colegio San Ignacio de Loyola)

“Nos propusimos preparar este proyecto de exposiciones y al final logramos obtener ocho temas: Padre José María Vélaz; Nacimiento y Expansión; Movimiento Internacional; Fe y Alegría en Venezuela; Escuela Granja Padre Gumilla-La Guanota; Escuela Básica Agropecuaria San Ignacio del Masparro; Instituto Técnico San Javier del

Valle e Instituto Radiofónico Fe y Alegría, para ser procesados en cada una de las secciones. Nos avocamos a trabajar con algunos alumnos de Fe y Alegría directamente en sus escuelas. Una de las experiencias más significativas fue la visita al colegio Juan Pablo Bonet (especial para niños y niñas sordomudos); les quedó una huella en el corazón de los niños y contactos para que en este año puedan compartir en intercambios deportivos. Al llegar al colegio, ellos les enseñaron cómo rezar el Padre Nuestro en lenguaje de señas, hicimos una gran pancarta donde se pintaron las manos y al día siguiente conversamos con ellos y reflexionamos sobre la visita a ese colegio, ¡fue maravilloso!. El más tremendo del grupo se me acercó y me dijo: “Profe, yo estaba en contra de este proyecto y realmente estoy muy emocionado, esto es

algo que me hará cambiar mi vida, yo tengo que abrirme a los demás, debo dejar de ser egoísta y aprender a pensar que hay otros muchachos como yo que no lo tienen todo y ya me siento comprometido”, expresó Barreto.

“He desempeñado varios cargos y el último fue “Responsable en el hábito y técnicas de estudio” de los niveles 5to y 6to grado. Específicamente en 6to grado el proyecto consistía en preparar una tesis para el cual los alumnos se organizaban en equipo y buscaban un tema que siempre es orientado por parte de las docentes. El año pasado nos dedicamos a hacer una especie de tesis de grado sobre toda la labor de Fe y Alegría, no solamente en Venezuela sino también en el mundo. Uno de los temas que más sorprendió fue el del Instituto Radiofónico Fe y Alegría y una de las cosas que expresaban era la sorpresa de las

personas que no tienen acceso a escuelas y que puedan sacar su escuela básica a través de Radio Fe y Alegría. Este tipo de experiencias es la única manera de sensibilizar a nuestros muchachos para que vean que hay otras realidades. El cierre precioso fue la invitación a los alumnos del Juan Pablo Bonet a que pasaran una mañana completa aquí en el colegio, nuestros muchachos fueron sus anfitriones, jugaron varios deportes, se bañaron en la piscina, desayunaron y lloraron mutuamente cuando se despedían. Se hicieron amigos”.

“Te tengo que confesar que a pesar de tener 24 años trabajando en el San Ignacio, cuando yo me acometí a esta tarea, me sorprendí y me sentí mal, que yo no sabía ni un 10% de toda la labor de Fe y Alegría, siento que ese corazoncito rojo ya es parte de mí. La única manera de sensibilizar a los alum-

nos y a sus familias es que conozcan de cerca estas realidades, toda esta importante labor que hace Fe y Alegría que para mí fue como un llamado de Dios”.

Catherine Echezuría (estudiante)

“Me parece que el Instituto Radiofónico está muy bien formado porque tienen la posibilidad de brindarle educación a personas que no tuvieron chance. Son gente muy considerada”.

María Fernanda Bravo (estudiante)

“Para mí el Padre Vélaz fue una persona que tuvo una gran idea en ayudar a la gente de bajos recursos. Siempre deben tener confianza, fe y no caer en drogas”.

En el preescolar San José de Calasanz Niños con discapacidad se integran y comparten



En el centro de educación inicial todos se suman por la inclusión y acompañamiento

Generar entornos positivos para compartir valores, solidaridad y sensibilidad, son las premisas que guían a nuestros docentes que integran a niños y niñas con discapacidad en el preescolar “San José de Calasanz”. “Es una experiencia muy bonita que todo docente debería vivir para romper paradigmas y decirle a la sociedad que sí se puede lograr una verdadera inclusión social”, indicó María Hidalgo, directora del centro.

Contó que con gran esfuerzo han acogido a niños y niñas con necesidades educativas especiales des-

de hace tres años y hoy su población de alumnos, entre 3 y 6 años de edad, incluye a 18 estudiantes con discapacidades auditivas, psicomotora e hiperactividad, en un pequeño y acogedor local donde cursan niveles de preescolar.

Nuestra directora comentó que se encaminaron en esta idea al aceptar a un niño con autismo, hijo de un miembro del personal, “le tomamos cariño y nos dedicamos a autoformarnos a través de foros sobre el tema para seguir en la tarea de inclusión y educación de calidad”.

Las actividades recreativas los alejan del ocio En el “Alí Primera” conquistan otras disciplinas



Escuela ubicada en el municipio Barinas, estado Barinas, desde el año 2003 comenzó a crear espacios que permitieran a los niños y niñas desarrollar sus potencialidades día a día dentro y fuera de sus aulas de clases

El colegio atiende alrededor de 130 alumnos de diferentes edades, que van desde educación inicial hasta sexto grado de primaria. Cada uno de ellos adquiere disciplina en cuanto a canto, baile, música, cuatro, dibujo, gimnasia, kikingball, béisbol, baloncesto, fútbol, banda show, infancia misionera, teatro, modelaje, manualidades, percusión y pintura. Todo esto con la ayuda de los docentes, quienes aportan sus conocimientos y lo mejor para los más pequeños. Inicialmente en el colegio utilizaban baldes y rallos de cocina para aprender música y gracias a un

proyecto aprobado por el Consejo de Protección Municipal del niño, niña y adolescente de la Alcaldía del Municipio Barinas, los dotaron de instrumentos musicales y fue así como dieron inicio a la Banda Show.

El profesor de deporte, Jhonatan Chirinos, indica que en este año escolar se iniciaron dos disciplinas: béisbol masculino y baloncesto femenino. “Es una oportunidad que se me da y ayudo a los niños y niñas a descubrir y desarrollar talentos deportivos que posean.

Todas estas actividades de esparcimiento resaltan el valor del compañerismo, la paz, la disciplina; son actividades que involucran los valores humanos cristianos y se han alcanzado grandes resultados con niños que carecen de afectividad en sus casas.

La escuela cuenta con dos alumnos en la orquesta infantil del Estado. Sus maestros desean poder sembrar mayor amor por la música en estos niños y niñas que muchas veces están solos en los hogares, sin la atención de sus padres.

Celebra la magia de estar juntos

Coca-Cola

Coca-Cola FEMSA de Venezuela, S.A. RIF: J-30383621-6

El IUJO Barquisimeto construye senderos de Paz



El Instituto Universitario Jesús Obrero (IUJO) extensión Barquisimeto, tiene presencia a lo largo y ancho de la geografía larensa por medio de sus estudiantes, profesores, personal obrero y administrativo quienes viven en lugares como Buena Vista, Quibor, Atarigua,

Duaca o en Barquisimeto en zonas como Barrio El Carmen, La Batalla, Los Cerrajones, San Jacinto, La Caruciña, por solo nombrar algunos.

En el IUJO han desarrollado la educación popular con una clara raíz humana y sentir social, sirven de la educación como elemento de transformación, afianzando como uno de los valores fundamentales la Paz.

El IUJO es un crisol de realidades, de historias y de vivencias. Es en este entorno donde la Paz como proceso tiene su raíz, cimentando una paz ciudadana y social en el individuo, en la familia y en la comunidad enfocado en el desarrollo integral de la persona.

La comunicación es un instrumento para alcanzar la armonía entre las personas

“La institución me ha permitido crecer al tener medios para ser más comunicativo y expresar lo que

pienso sin agredir a los demás”, expresó el estudiante Anthony Chávez.

Yarmery Acosta, también estudiante, indicó: “es necesario conversar con la familia para saber qué está bien o no y expresarse de la mejor manera posible para resolver conflictos. La comunicación es importante”, puntualizó.

En los testimonios de los estudiantes se enfatiza a la familia como eje central y, definitivamente, la concepción de la palabra como un puente para unión, con el cuidado necesario porque así como es un camino, una palabra puede ser una barrera.

La familia como primer peldaño en el camino hacia la paz

Sonia Quero, docente en las carreras Electrónica e Informática, madre y esposa, comenta: “la cultura de paz se desarrolla por intermedio de las actividades que se

realizan en la universidad como la convivencia titulada *La palabra como puente*, en la cual se aprenden muchísimas cosas como el hecho de usar de manera positiva la palabra. Esta actividad busca consolidar un mejor modo de comunicación, evitando herir a las personas por muy enojados que estemos. Esto es un legado que se puede aplicar en la vida familiar, en el proceso de enseñanza aprendizaje y en la vida cotidiana”, destacó.

El Instituto Universitario Jesús Obrero de Barquisimeto, tiene su horizonte claro, seguir caminando con la fe de construir un mundo mejor y la alegría de avanzar hacia una convivencia ciudadana que tiene como base, la paz de hombres y mujeres con gran valor, dignidad y gallardía.



Nelson Delgado

Coordinador
Centro de Capacitación Laboral
(Cecal) La Chinita Cuatricentenario,
Maracaibo, estado Zulia.

“Hay que formarse espiritualmente como personas”

“Nuestra población es distinta porque la mayoría son muchachos que han desertado del sistema escolar. Los padres los llevan al centro y los inscriben y algunos van obligados y con cierto recelo. Se forman en un oficio, luego les buscamos pasantías para su experiencia laboral. Muchos de ellos presentan una autoestima baja, no creen en ellos mismos ni en sus potencialidades porque mucha gente les ha dicho que no sirven para nada. En el centro les damos una oportunidad de estudio.

Tengo el caso de un muchacho de 22 años que es el orgullo de nosotros. A él lo inscribió la abuela porque consumía drogas. Era muy rebelde pero sus facilitadoras y yo apostamos por él. Era asistente contable y se le consiguió pasantías en la Alcaldía. Se desempeñó excelentemente, y después a los dos años lo ascienden de cargo por su responsabilidad y honorabilidad. La Alcaldía le pagó sus estudios de Técnico Superior y una beca para que estudiara en una universidad privada. Se graduó de Contador y montó junto a un grupo de compañeros de estudio su propio bufete de contadores. Su experiencia fue extraordinaria y afirma que si nunca hubiese pisado Cecal no hubiese llegado a donde está”.

“La paz se hace dialogando, sembrando valores, formando-se espiritualmente”.

Para el desarrollo y crecimiento personal Plan Nacional de Formación “Muévete y verás”



El eslogan del Plan, “Muévete y verás”, nos recuerda que en Fe y Alegría somos Movimiento de educación popular integral y promoción social; y que estamos llamados a redireccionar, reinventar, recrear todo nuestro esfuerzo para hacer una pedagogía y comunicación adecuada y relevante en correspondencia con nuestra realidad cotidiana, como camino para ver con esperanza los frutos de transformación personal y social.

La formación se inició desde comienzos del 2011, con la unidad temática “Somos personas y ciudadanos”, abordando temas como personalidad, sexualidad, género y crecimiento personal. Estamos avanzando hacia el segundo año de formación con una nueva unidad, “Vivir en fraternidad”, cuyos temas girarán en torno a las relaciones con Dios y con los otros, la convivencia pacífica, la familia, la naturaleza y la misión compartida en el Movimiento. Cada unidad debe tener una producción final: para el primer año, el producto final fue la autobiografía, mientras en el segundo será la elaboración de un proyecto comunitario.

Planteamos el acompañamiento en todas las dinámicas como un componente esencial incluido como novedad en esta formación permanente, dado que se debe dedicar espacios para el compartir de las reflexiones y actividades individuales con los empleados que permitan ir apoyando y orientando el proceso personal y de grupo.

Es importante mencionar que el primer año de formación ha significado una importante experiencia para participantes, facilitadores y acompañantes, en las que todos y todas han procurado lo mejor de sí, demostrando que algo se ha estado removiendo para bien de cada uno, de los demás y de Fe y Alegría.

Con el apoyo de Empresas Polar y Caracas Baseball Club “El deporte afianza el compromiso social”



Ambas empresas a través de un programa comunitario promueven talleres de béisbol a jóvenes para que desarrollen habilidades, destrezas y trabajo en equipo

El programa comunitario que emplea la empresa Caracas Baseball Club (Leones del Caracas), tiene como finalidad incentivar el deporte, disminuir la violencia en las familias, escuelas y comunidades, fomentar el respeto, el trabajo en equipo, el liderazgo positivo, la equidad de género y la igualdad de oportunidades para todos. Fe y Alegría tiene la satisfacción de contar con empresas que invierten en los jóvenes que se forman en sus escuelas. Tal es el caso de los alumnos del Colegio Fe y Alegría La Rinconada, en donde se desarrollan los talleres de Béisbol para la formación de habilidades para la vida.

En estos talleres, los instructores de béisbol menor, les enseñan a los niños y adolescentes técnicas básicas ligadas con la difusión de valores para contribuir con su educación integral. Por otra parte, la empresa Caracas Baseball Club se encargó de entregarles a los alumnos participantes, uniformes con el emblema del equipo, de Fe y Alegría y del Fondo de Naciones Unidas para La Infancia (UNICEF),

así como también donaron a la institución materiales deportivos para poder llevar a cabo las actividades de cada uno de los talleres.

Empresas Polar con su gran compromiso social, ha abierto sus puertas a Fe y Alegría, con la incorporación de las visitas guiadas a la Planta de Los Cortijos, en donde los niños y niñas que asisten a esta actividad pueden observar cómo es el proceso de elaboración de Maltín Polar, comenzando con un video informativo y posteriormente conocen el proceso en la planta pasando por cada una de sus etapas.

De esta manera, en conjunto con la Fundación Empresas Polar también se realizaron una serie de actividades: clínicas de fútbol y talleres de lectura, en los cuales participaron los colegios de Fe y Alegría pertenecientes al municipio Sucre. La experiencia fue gratificante para todos los pequeños, quienes esperan que todos sus compañeros de este movimiento educativo puedan vivir también esas experiencias enriquecedoras para su formación integral.

El Centro de Formación e Investigación Padre Joaquín coordina desde el año 2011, un Plan de Formación para todos los trabajadores de Fe y Alegría, incluyendo a directores, docentes, personal administrativo, obrero, promotores y periodistas de todos sus programas: Escuelas-Cecal, Irfa y Educación Universitaria

El Plan Nacional de Formación (PNF) fue diseñado con la finalidad de “Desarrollar competencias generales en todo el personal relacionadas con la dimensión humana, espiritual, sociopolítica y de identidad con el Movimiento que permitan el crecimiento integral de la persona y la transformación de sus prácticas profesionales y de vida coherentes con los valores humano-cristianos”; para ello se han propuesto un proceso de formación y acompañamiento que contempla contenidos, estrategias, actividades y orientaciones plasmados en materiales, tanto para los formadores, como los participantes, que deben ser trabajados en 7 sesiones presenciales de cuatro horas y en tiempos personales y colectivos complementarios.

HUMANITAS

Somos una empresa sólida y de comprobada experiencia en el manejo de planes administrados de salud.

Con Humanitas usted y su empresa contarán con:

- La **EXPERIENCIA** consolidada con más de 17 años activos en el mercado venezolano, ubicándonos entre las primeras compañías de planes administrados de salud.
- **AHORROS** obtenidos mediante la auditoría de los reclamos, excelentes negociaciones de baremos así como descuentos y procesos diseñados para obtener el máximo valor de su dinero.
- La **TECNOLOGÍA** con la más avanzada plataforma de sistemas desarrollada in-house, que cuenta con más de 300 reportes y un portal web que le permiten acceder a toda su información en línea, dándole una visión amplia y detallada al contratante y al afiliado.
- Una gran **RED** convenida de prestadores de servicios de salud a nivel nacional, con más de 1200 clínicas, más de 4.000 médicos y 200 farmacias.
- Una gama de **PRODUCTOS** diseñados a las necesidades y exigencias de nuestros contratantes y afiliados.



Madres Promotoras de Paz 2.0

"Mi hija no me va a creer: yo con Twitter", exclamó la Sra. Elsy entusiasmada y sorprendida de lo que parecía imposible: ella, y sus compañeras de Madres promotoras de Paz, ahí, en un blog, su foto, sus comentarios ¡Qué salto cualitativo en la construcción de paz!



madrespromotorasdepaz@gmail.com



@madresporlapaz



www.madrespromotorasdepaz.wordpress.com



El proyecto "Madres Promotoras de Paz" es una propuesta formativa y organizativa impulsada por el Centro de Formación e Investigación "Padre Joaquín", de Fe y Alegría. Se trata de brindar herramientas a madres de sectores populares, sean o no madres con hijos en escuelas de Fe y Alegría, para que puedan cultivar la cultura de Paz dentro de sí mismas, en su hogar, en las escuelas de sus hijos y, si se organizan como grupo, en su comunidad. Comenzó el trabajo en el año escolar 2009/2010 y ha continuado. No todas las madres que hacen el curso llegan al nivel de incidir en su comunidad, pero las que llegan ya no se detienen, como es el caso de algunos grupos de Ciudad Guayana. En ese proceso, de crecer como onda expansiva, se plantearon varios retos: micros radiales, blog y Twitter. Y del plan, se pasó a la concreción hace unos meses.

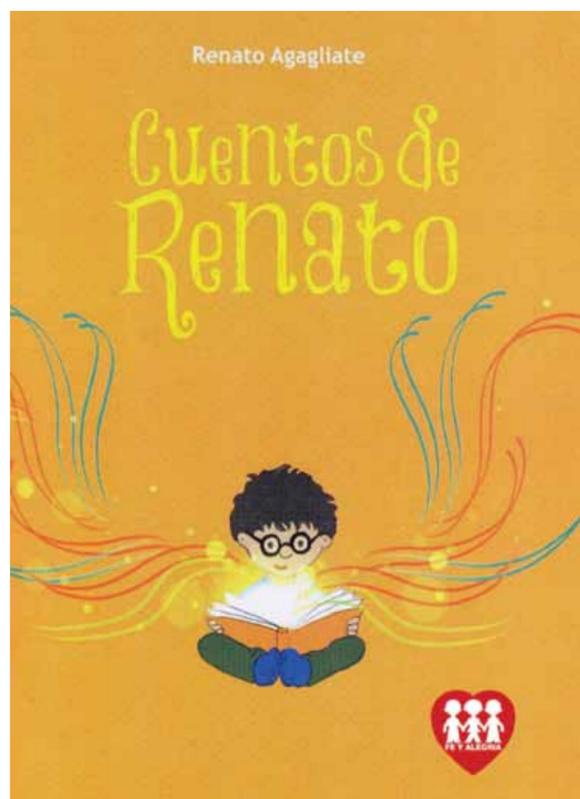
Gracias a la colaboración de Mariesel Dottor, César Clement, Sebastián Cisterna y Gilberto Díaz,

estudiantes de Comunicación Social de la Universidad Católica Andrés Bello, sede Guayana, pidieron realizar su Servicio Comunitario en el Centro de Formación Padre Joaquín de Fe y Alegría. La tarea asignada fue poner todos sus conocimientos a favor del proyecto Madres Promotoras de Paz. Abrieron un blog, una cuenta en Twitter, correo electrónico e hicieron guiones para la radio.

"Un rato con las comadres" se llamará el espacio radial

El blog será alimentado, por ahora, desde Ciudad Guayana, Maracaibo y Caracas, donde también hay grupos de Madres Promotoras de Paz. Sueñan con un movimiento nacional que sume los deseos de convivencia pacífica de tantas mujeres buenas, que aman a sus hijos e hijas y al país. Los estudiantes de la UCAB Guayana saben que no han terminado su tarea, y están dispuestos a seguir trabajando; harán unos videos con testimonios de las madres, en los cuales inviten a otras a promover la paz.

Con una serie de cuentos para niños y niñas La voz de Renato Agagliate se hace visible



El Centro de Formación e Investigación Padre Joaquín se complace en presentar una nueva publicación que seguramente disfrutarán todas las personas que se aproximen a sus páginas

Renato Agagliate nació en Italia y llegó a nuestro país siendo un adolescente, escapando de la violencia que se estaba gestando en Europa. Aquí encontró en la docencia una pasión que lo ha acompañado durante toda su vida y que lo ha hecho recorrer varios lugares de nuestra geografía, como Barcelona, Valera o Amazonas. Estudió en la Escuela Normalista de Caracas, ciudad en la que también tuvo su periplo como docente, impartiendo clases en zonas populares. Para estos años, Renato también se dedicaba al arte de enseñar a hacer música, otra de sus grandes pasiones.

Desde pequeño sintió atracción por las lenguas, lo que lo llevó a es-

tudiar francés, inglés, griego, español, aparte de su nativo piamontés. Debido a esta fascinación, podemos encontrar trabajos suyos sobre toponimia y lenguas aborígenes de Venezuela, lo que lo llevó, desde 1963, a internarse en la selva amazónica junto a los Yanomami. Allí se dedicó a registrar la vida de esta comunidad a través de documentos escritos y fotográficos, llegando a la convicción de que esta manera de vivir era definitivamente mejor que el caótico ritmo de las grandes urbes. Permaneció allí incluso cuando muchos de sus miembros fueron atacados por el paludismo, enfermedad que alcanzó al propio Renato, ocasionándole fuertes secuelas.

Por recomendaciones médicas y también por amor se fue a vivir junto a su esposa en las montañas de Sanare, su hogar actualmente, donde fue nombrado director de la Biblioteca Pública Andrés Bello. Desde allí ha continuado con la enseñanza e investigaciones sobre lingüística y ecología, utilizando para esto su amplio acervo fotográfico. Su enorme legado no queda ahí, Renato Agagliate es autor de un buen número de escritos y reflexiones sobre sus temas de interés, además de contar con más de una centena de relatos, cultivados con dedicación a lo largo de sus años.

En esta oportunidad se presenta una pequeña muestra de algunas de sus historias, recopiladas por el filósofo, educador e investigador Antonio Pérez Esclarín. Se incluyen: "El árbol que quería ser libro", "El cocuyo y las estrellas", "Las quintillizas del Tocuyo", "El papagayo tricolor", entre otros cuentos, que deleitarán a grandes y pequeños. Niños, niñas, hombres, mujeres, matorrales, lugares, tierra cercana, nombres conocidos y no tan conocidos retozan en estas páginas que son, además, un homenaje a la vida y obra del gran maestro venezolano que es Renato Agagliate.

El IUJO Guanarito Siembra semilla en tierra fértil



Respondiendo a uno de los retos y sueños del P. José María Vélaz para Fe y Alegría, el Instituto Universitario Jesús Obrero extensión Guanarito entrega sus 2 primeras "cosechas" con la esperanza de abrir nuevos caminos

El IUJO Guanarito, celebró con satisfacción sus dos primeras promociones de Técnico Superior Universitario en las carreras Producción Agropecuaria y Tecnología Forestal. Egresó a 56 jóvenes profesionales, formados en tres dimensiones: humana, ciudadano y profesional, con cuatro ejes transversales: el uso de las tecnologías necesarias, la producción con responsabilidad social y ambiental, formación humano-cristiana y compromiso por la transformación de su pueblo.

En la institución han logrado dar una formación teórico-práctica en una finca de 300 hectáreas donde se producen hortalizas, granos, cereales, frutas, leche, queso, carne y especies forestales donde se incorporan profesionales de la docencia y de otras áreas como agronomía, veterinaria y forestal a la noble tarea de brindar una formación integral a nuestro pueblo.

Para esta tarea, han contado con el apoyo de otras instituciones como la Universidad Centroccidental Lisandro Alvarado, Universidad de Los Andes y especialmente con los productores agropecuarios tanto en la parte académica como en la práctica destacando el trabajo desarrollado en sus pasantías profesionales y servicio comunitario.

Es importante mencionar la participación de los estudiantes en 3 planes vacacionales donde junto a un grupo de voluntarios de la Universidad Politécnica de Ma-

drid atendieron a los niños más pobres de las comunidades cercanas, como también la ayuda a los damnificados de las inundaciones.

En el interés de integrar la formación humana con herramientas básicas como ortografía, redacción y expresión oral, utilizaron el libro de Antonio Pérez Esclarín: "Decide tú vida elige ser feliz" para el desarrollo de dos concursos de ensayo y oratoria, con la participación de todos los alumnos y con los docentes como jurado, con el propósito de formar una comunidad de aprendizaje y crecimiento.

Vale la pena mencionar el aprecio que se tiene por nuestros egresados en las instituciones y empresas donde laboran, por su calidad humana y profesional que demuestran en el cumplimiento de sus funciones.

Úsela para todo en estas navidades: compras, pagos, viajes, entretenimiento...

La tarjeta de débito Visa

- Aceptada en puntos de venta en todo el país
- Permite hacer pagos y reservaciones por Internet
- Cuenta con sistemas de seguridad que brindan transacciones digitales confiables y seguras
- Usted mismo puede asignarle parámetros en Venezolano Online, para uso en cajeros, puntos de venta e Internet

MIL USOS QUE LO PREMIAN CON MIL VENTAJAS



VENEZOLANO DE CREDITO



Visa Superefectiva es la tarjeta que da más que las demás. Porque es Visa, es Superefectiva, es del Venezolano de Crédito

Síganos en:
0501-mibanco (0501-6422626)
www.venezolano.com

La formación técnica es posible

A través del Instituto Radiofónico Fe y Alegría

El Instituto Radiofónico Fe y Alegría (IRFA), fundado en 1975, es una organización sin fines de lucro, inscrito en el Ministerio del Poder Popular para la Educación; desarrolla programas y labores de alfabetización, educación básica general, y educación media técnica, en la modalidad de educación de adultos semipresencial y a distancia



Desde hace aproximadamente 12 años, el IRFA modificó su propuesta educativa original, para dar respuestas pertinentes a las características, necesidades y preferencias de los actuales y potenciales usuarios, mayores de 15 años, ma-

yoría mujeres y jóvenes, de sectores pobres y excluidos.

En el desarrollo de competencias generales, el IRFA prioriza la formación en emprendimiento, liderazgo y solución de problemas, higiene y seguridad industrial,

mercado y ventas, creatividad, inteligencia emocional, trabajo en equipo y manejo de conflictos; por ser habilidades muy demandadas hoy día para un desenvolvimiento polivalente y flexible no sólo en medio del mundo del trabajo sino

en los ámbitos de la vida personal, familiar y comunitario.

Entre las ventajas que proporciona la educación a distancia y semi-presencial de IRFA, se encuentran:

• Materiales Educativos:

Guías orientadoras y generadoras de los aprendizajes significativos y del desarrollo de las competencias: dirigidas al autoaprendizaje de los participantes y al aprendizaje colaborativo dentro del Centro Comunitario de Aprendizaje (CCA). Disponible en dos presentaciones: impresa y digital (DVD interactivo multimedia).

• Centro Comunitario de Aprendizaje:

Es el ambiente de aprendizaje, físico y humano, en el que se desarrolla la orientación presencial. Los encuentros presenciales son sabatinos y tienen una duración estimada entre 6 y 8 horas.

• Medios tecnológicos:

1. Radio: una Radio Revista Juvenil "Al aire pero no revueltos": programa juvenil que se transmite

de lunes a viernes, de dos horas de duración, de 6 a 8 p.m. Ahí se da la interacción entre los jóvenes que estudian en los CCA. Se ofrecen temas de orientación vocacional, sexualidad, amor, convivencia social, mensajería, saludos, información y opinión en general.

2. Un espacio de aprendizaje virtual: www.radiofeyalegria.com.net y www.radiofeyalegriaeducom.net, entre los participantes, oyentes de las radios de Fe y Alegría, orientadores voluntarios del sistema y el público en general. Allí se encuentran enlaces a las programaciones vía streaming, agencia de noticias, información general del sistema IRFA, salas de foros-chat, redes sociales, así como se cuenta con una oferta de Cursos on-line, concretamente en Contabilidad Básica. Nivel I.

Para mayor información consultar: www.radiofeyalegria.com.net

Culminaron con éxito los objetivos planteados Escuelas Técnicas que dan la talla

Con gran júbilo por las metas alcanzadas y proyectos ejecutados, las escuelas técnicas de Fe y Alegría ubicadas en la Zona Central del país, culminaron el año escolar 2011-2012 de manera exitosa, ofreciendo a las comunidades populares un excelente servicio educativo, traducido en oportunidades de profesionalización a los alumnos en una mención técnica determinada y al sector laboral, un recurso humano formado humana y profesionalmente para encarar los grandes retos que presenta el entorno empresarial, industrial y productivo.

Estas escuelas técnicas realizaron un amplio trabajo con sus alumnos para cumplir las metas y expectativas en cada especialidad. Los resultados fueron los siguientes:

• 2.298 alumnos cursaron los tres años de educación media técnica en las 15 menciones

• 723 alumnos se matricularon para cursar el último año de sus respectivas carreras

• 701 realizaron sus pasantías y se graduaron de Técnicos Medios (97%)

El éxito logrado este año anima a otros proyectos como son:

- **El Centro Educativo Hermana Dolores** (Puerto Cabello), se estrena como Escuela Técnica y ofrecerá dos especialidades e igual número de menciones: Laboratorio Clínico y Aduana.

- **El Centro Educativo Hermana Felisa Urrutia** (Bella Vista-estado Aragua), abrirá la especialidad de Comercio y Servicios Administrativos con la mención de Mercadeo.

- **El Centro Educativo Virgen del Rosario** (Maracay-estado Aragua), ofrecerá una nueva sección de la mención Laboratorio Clínico.

- **El Centro Educativo Jacob Pérez Carballo** (Maracay-estado Aragua) exhibe grandes avances en empoderar a sus alumnos de la mención máquinas y herramientas en control numérico computarizado (C.N.C.)

- **El Centro Educativo Padre Víctor Iriarte** (Punto Fijo-estado Falcón) ha comenzado a realizar cambios en la mención de electricidad tales como la utilización del uniforme industrial para los alumnos y el estudio de los cursos del SIET (Sistema de Informática para Educación para el Trabajo)

- **El Centro Educativo Oscar Fernando Benedetti** (Guacara-es-

tado Carabobo) inicia la mención electrónica muy demandada en el sector industrial.

- **El Centro Luisa Cáceres de Arismendi** (Valencia) inició la formación en diseño curricular por competencias bajo enfoque modular. En estos momentos se encuentran elaborando la malla curricular.

- **El Centro Educativo Simón Rodríguez** (San Joaquín-estado Carabobo) inició, de forma experimental, la colocación de los alumnos pasantes desde el comienzo del año escolar.

- **El Instituto Agropecuario Fe y Alegría de Cumarebo**, estado Falcón, mantiene una alta matrícula en Educación Técnica a pesar de haber migrado al nuevo pensum en el marco de la resolución 238, mediante el cual imparte educación a tres años.

En el "Rafael Urdaneta" apuestan por la convivencia junto a sus estudiantes El camino hacia la Paz desde la escuela



Colegio ubicado en el barrio "El Manzanillo", municipio San Francisco, estado Zulia; asumió la misión de acompañar a su comunidad educativa a trabajar en armonía

Partiendo de la socialización del Manual de Convivencia, las y los estudiantes, al inicio de cada año escolar, revisan junto a los docentes lo referido a la disciplina escolar, para comprender los aspectos que rigen y tipifican las conductas y actitudes de los jóvenes, cuyas edades oscilan entre 11 y 15 años, y que forman parte de las 18 secciones que son atendidas desde el primer a tercer año de Educación Media General.

El colegio tuvo la oportunidad de participar en el programa "Conversaciones sobre la violencia y la paz" del Centro de Formación e Investigación Padre Joaquín, para iniciarse en la formación de un colectivo de madres y representantes.

En el plantel, los estudiantes participaron en actos cívicos como elecciones estudiantiles para elegir

en cada sección a sus "Delegados de Curso" y "Jueces de Paz", con sus respectivos suplentes y seguir educando en la participación, democracia y ciudadanía.

Otro elemento fundamental en el proceso lo constituye el acompañamiento a los Docentes Guías, quienes reciben formación continua sobre temas de comprensión del "Mundo de los Adolescentes" para construir a partir de esta realidad tan compleja, las herramientas necesarias en la solución de conflictos e incidir positivamente en ese camino hacia la Paz que necesitamos hacer vida, con la participación de todos.

Fe y Alegría rinde cuentas

FE Y ALEGRÍA (OFICINAS Y CENTROS)		
INGRESOS	Propios Comunidad	18.480.059,30
	Convenio MPPE - AVEC	508.125.931,49
	Otros Ingresos	2.656.154,36
	Total Ingresos	529.262.145,15
EGRESOS	Gastos de Personal	491.270.429,75
	Gastos de Funcionamiento	28.066.790,85
	Adquisiciones	12.294.830,91
	Otros Egresos	881.162,35
Total Egresos	533.143.213,86	
PROYECTOS		
INGRESOS	Proyectos Locti	832.970,71
	Otros Proyectos	2.530.016,98
	Total Ingresos	3.362.987,69
EGRESOS	Proyectos Locti	1.156.452,15
	Otros Proyectos	3.010.890,36
	Total Egresos	4.167.342,51
INSTITUTOS UNIVERSITARIOS		
INGRESOS	Ingresos Propios	2.475.005,43
	Ingresos por Subvención	17.912.885,00
	Otros Ingresos	889.053,73
	Total Ingresos	21.276.944,16
EGRESOS	Gastos de Personal	20.141.234,39
	Gastos de Funcionamiento	4.787.045,98
	Adquisiciones	12.712,79
	Total Egresos	24.940.993,16
PERSONAS ATENDIDAS (en 529 bases físicas diferentes)		
	Educación Formal Escolar	118.421
	Educación Superior IUJO	7.123
	CECAL	13.002
	IRFA	21.419
	Formación de Docentes	8.618
	Formación Representantes	91.342
	Formación Comunitaria	47.635
	TOTAL	307.560

UNIDOS TODOS EN UN SOLO CORAZÓN

GRACIAS A TU APOORTE Y EL DE DIGITEL en la promoción «Unidos todos en un solo corazón» hicimos realidad el sueño de muchos niños




Con los fondos recaudados en 2011 logramos:

- Beneficiar
 - 25 Localidades en 13 estados del país
 - 88 Centros educativos y amonestaes
- Capacitar
 - 1.200 Docentes para mejoramiento profesional y tecnológico
- Instalar
 - 88 Paquetes de conexión internet móvil (3G)
 - 8 Estructuras didácticas
 - 1 Estación satelital
 - 888 Equipos de computación, tabletas y dispositivos móviles

MÁS DE 20.000 NIÑOS Y JÓVENES BENEFICIADOS GRACIAS A TU APOORTE!

¡DONA UN REGALO ESTA NAVIDAD!

Este año queremos llenar de sonrisas a los niños del Hospital Ortopédico Infantil, Fundana y Red de Casas Don Bosco por eso iniciamos la recolección con 1000 regalos y tú puedes ayudarnos a seguir sumando alegrías.

Ingresa a Banesco.com y conoce todos los detalles.

ÚNETE A NUESTRA INICIATIVA Y CONSTRUYAMOS JUNTOS UNA FELIZ NAVIDAD

En beneficio de:





